J. 24/09/2026

Givors

L'engagement, un objectif pour les élèves du lycée Danielle-Casanova

Ce mardi 22 septembre, au lycée professionnel Danielle-Casanova à Givors, était organisé « le village de l'engagement ». Cette rencontre affichait l'objectif de sensibiliser les adolescents aux différentes formes d'engagement, de créer un espace de dialogue entre élèves, enseignants et partenaires.

Une journée de sensibilisation à l'engagement s'est déroulée ce mardi 22 septembre au lycée Danielle-Casanova à Givors. À destination des classes de première et de deux classes de CAP, de nombreuses associations se sont présentées sur le site réparti en trois pôles correspondant à trois thèmes que les élèves ont pu visiter successivement.



Lors du « village de l'engagement », Corinne Provenzano représente le rectorat. Photo Dominique Manoha

« Être acteurs de votre scolarité »

« Cet événement veut promouvoir l'engagement des élèves dans les activités scolaires et parascolaires », annonce Céline Dhulst, proviseure de l'établissement. « Ces jeunes peuvent ainsi s'engager pour être délégué de classe ou même être élus au conseil académique de la vie lycéenne. »

Sur le thème des mobilités, Pauline Chatard de l'association Concordia a pu présenter un « chantier de jeunes bénévoles » : séjour collectif où des jeunes de tous pays sont hébergés gratuitement et participent à un travail d'intérêt général comme la mise en valeur d'un bâtiment, l'aménagement de petits équipements publics, la préservation d'espaces naturels.

Les jeunes sont encadrés par un animateur-technicien qualifié. Ils acquièrent ainsi des compétences techniques et une autonomie de travail.

Corinne Provenzano et Stéphanie Marchand-Brochier du rectorat, abordent les sujets d'actualité liés à la vie lycéenne, comme le harcèlement ou l'interdiction du portable au lycée.

D'autre part, Corinne Provenzano incite les élèves à s'investir dans le fonctionnement de l'institution. « Si vous siégez au conseil académique, vous aurez la possibilité de représenter votre lycée, de parler directement avec la rectrice d'académie, d'être acteurs de votre scolarité. Ces engagements que vous aurez dans le cadre de la vie scolaire peuvent être valorisés dans Parcoursup, c'est un argument à inscrire dans le CV. »

Éclaireurs de la culture

Rudy, Bastien et Alexandra, élèves de terminale générale au lycée Aragon-Picasso de Givors sont « Éclaireurs de la culture » dans leur établissement scolaire. Ils sont venus en voisins pour faire connaître leur engagement. « Notre rôle est de promouvoir la culture dans les établissements », indique Bastien. « On crée des partenariats par exemple avec le théâtre, on crée des projets culturels », ajoute Rudy, puis Alexandra complète : « Notre rôle est de rendre la culture accessible au plus grand nombre et de sensibiliser ceux qui n'ont pas de contact avec elle. »

• De notre correspondant, Dominique Manoha